

# **Journée d'étude de l'ASES**

## **Les transformations de l'université : l'Approche Par Compétences**

**Lundi 2 décembre 2024**  
**Salle 100, Centre des colloques, Campus Condorcet**  
**Aubervilliers**  
**9h00 - 17h30**



# Les transformations de l'université : l'Approche Par Compétences

En mars 2023, l'ASES, en tant qu'association professionnelle, est contactée par un conseiller scientifique de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP)\* : les fiches de diplômes du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) comportant de la sociologie et des sciences sociales arrivent à échéance et il est proposé de les actualiser. Désormais, cette refonte s'effectue dans le cadre de la loi du 5 septembre 2018 pour la « Liberté de choisir son avenir professionnel ».

Dans le même temps, on assiste au déploiement généralisé de l'approche par compétences (APC) dans notre univers professionnel. Ce processus se caractérise également par le passage des maquettes en APC pour obtenir l'accréditation des diplômes, par la formation à l'APC et aux nécessités de transformer les pratiques pédagogiques pour les nouveaux et nouvelles maîtres de conférences, ou encore par la présence des ingénieurs pédagogiques dans les facultés qui expliquent la nécessité de mettre en place cette approche pédagogique à l'université, etc. L'APC affecte ainsi à différents niveaux le travail des universitaires de même qu'elle transforme le quotidien du travail pour les personnels de l'université, les conditions d'étude des étudiant·es, les savoirs qu'il est possible d'enseigner et l'université dans ses fonctions sociale, politique et scientifique. En outre, les rapports à cette approche et aux transformations qu'elle induit se répartissent de manière différenciée selon les disciplines, produisant une recomposition des hiérarchies entre disciplines, formations et collègues.

Derrière des aspects techniques et réglementaires, l'application de l'APC dans nos formations revêt donc des enjeux multiples. C'est pourquoi, lors de cette journée d'étude, l'ASES propose de se pencher sur les transformations de l'université induites par cette approche par compétences.

L'objectif de la journée est triple.

(1) Il s'agira dans un premier temps de faire le point sur les connaissances produites par les sciences sociales autour de l'APC, de manière à comprendre l'ensemble des enjeux posés par ces transformations, de les rendre publics et accessibles à l'ensemble de la communauté des sociologues.

(2) Ensuite, l'ASES et le collectif de collègues ayant travaillé sur la reprise des fiches RNCP (licence sciences sanitaires et sociales, licence sciences sociales, licence sociologie, master intervention et développement durable, master sciences sociales, master sociologie, master études sur le genre) présenteront le travail réalisé sur ces fiches, ainsi que les problèmes et questions qui se sont posés. Il s'agira ici aussi de rendre ce travail public, afin que la communauté puisse s'emparer de ces questions.

(3) Enfin, le dernier objectif est d'ouvrir un espace d'échanges, à partir des témoignages de collègues sur leurs expériences de déploiement de l'APC dans les universités, pour échanger sur nos conditions de travail, d'études et de production des savoirs scientifiques et de leur enseignement.

\*Pour travailler ces fiches, l'ASES a formé un collectif de travail, réunissant des enseignant·es chercheur·ses membres du CA et non-membres de celui-ci, intervenant·es et/ou responsables de direction des diplômes. La présentation de ce collectif sera effectuée lors de la session de l'après-midi.

# Les transformations de l'université : l'Approche Par Compétences

Accueil 9h - Introduction à la Journée d'étude: le mot de la présidente de l'ASES et des organisateurices

Matinée : Retour sur l'émergence et la généralisation de l'APC à l'université (9h30-12h30)

- Stéphanie Tralongo, PU en sociologie, ECP, Université Lyon 2, « "La pédagogie du supérieur", un cadrage étroit des enseignants chercheurs ? »
- Maud Aigle, docteure en sociologie, chercheuse associée au CED, Université de Bordeaux, « L'APC et ses mythes : le rôle des instruments pédagogiques dans la diffusion d'un modèle entrepreneurial »
- Azéane Le Guern, doctorante en sociologie, CRDAF, Université Savoie Mont Blanc, « L'APC à l'université : quelles postures pour quelles transformations ? »

11h - Pause - 11h15 - Reprise

- Sylvie Monchatre, PU en sociologie, CMW, Université Lyon 2, « Objectif emploi. Retour sur l'histoire de l'"approche par compétences" »
- Annabelle Allouch, MCF en sociologie, CURAPP-ESS, Université de Picardie, « Louer un titre RNCP. Moralité et immoralité dans le traitement médiatique d'un scandale de l'ESR »

Déjeuner - 12h30

Après-midi : la mise en pratique de l'APC (13h30-17h30)

- L'ASES et le collectif de travail qui a travaillé sur les fiches RNCP\*, « Retour critique sur le travail collectif de refonte des fiches RNCP »

15h - Pause - 15h15 - Reprise

- Morgane Maridet, Conseillère pédagogique et sociologue, Université Sorbonne Nouvelle, « Être un "monstre à deux têtes" face à l'injonction à l'APC »
- Nathalie Lebrun, MCF en didactique de la physique, LDAR, Université de Lille & Université Paris-Cité, « Les écueils de l'approche par compétences imposée aux collègues et comment redonner la place aux savoirs »

16h30 - Discussion avec la salle

17h - Synthèse de clôture de la journée par Marie-Pierre Pouly, MCF en sociologie, Gresco, Université de Limoges

\*ASES: Corine Eyraud, Université Aix-Marseille ; Elie Guéraud, Université Clermont Auvergne, INED ; Fanny Jedlicki, Université de Rennes ; Claire Piluso, Université d'Orléans. Collectif: Yves Bonny, Université de Rennes ; Claire Cossée, Université Paris Est-Créteil ; Pascal Fugier, Cergy Paris Université ; Sandrine Garcia, IEP de Lyon ; Fabienne Pavis, Université de Nantes ; Vanessa Pinto, Université de Reims; Bertrand Ravon, Université Lyon 2; Stéphanie Tralongo, Université Lyon 2; Juliette Verdière, Université de Lille.